

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

ПРИКАЗ

08 сентября 2023 года

№ 152

Об утверждении паспорта
муниципального проекта
"Лига наставников"

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательных организациях Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт муниципального проекта "Лига наставников" программы развития системы образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области "Территория возможностей" (далее – проект) (Приложение).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций принять участие в мероприятиях проекта.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А.Сычев

Паспорт муниципального проекта "Лига наставников"

1. Общие сведения

Связь с федеральными, региональными и муниципальными проектами и программами	Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2035 года Программа развития системы образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области "Территория возможностей"
Сведения о разработчиках	Муниципальная управленческая команда в составе: - Долганова Н.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области; - Горшкова Н.И., заведующая ИМК; - Заварухина Н.В., главный специалист Управления образования; - Козлова М.В., методист ИМК; - Зеленов А.А., директор МОУ Воскресенская СШ
Цель проекта	Повышение до 70% доли педагогов, эффективно использующих современную учебную инфраструктуру нацпроекта "Образование", через формирование муниципальной модели наставничества "педагог - педагог"
Задачи проекта	Устранение профессиональных дефицитов педагогов в части использования современного учебного оборудования Центров "Точка роста", "ЦОС", "Школа полного дня"

	<p>Разработка и реализация межшкольных программ наставничества педагогов</p> <p>Создание условий для реализации образовательных программ по информатике, технологии, ОБЖ, естественнонаучным предметам в сетевой форме</p>
Срок реализации проекта	Сентябрь 2023 года – декабрь 2027 года
Мероприятия проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание муниципальной модели наставничества педагогов 2. Формирование базы наставников и наставляемых 3. Разработка и реализация программ наставничества 4. Муниципальный конкурс «Педагог-наставник года»
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% МОО принимают участие в реализации муниципальной модели наставничества 2. Сформировано не менее 20 наставнических пар 3. Реализовано не менее 30 программ наставничества 4. Сформирован банк лучших практик наставничества 5. Доля педагогов, эффективно использующих современное учебное оборудование, составляет 70%

2. Актуальность проекта

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» (с учетом изменений и дополнений 2020 и 2021 гг.).

Одним из ключевых направлений создания данной системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

В условиях сельских малокомплектных школ, имеющих в штате небольшое количество педагогов, к тому же преподающих несколько учебных предметов (в том числе не по специальности), наиболее целесообразной является не внутришкольная, а муниципальная модель наставничества. При этом наставники и наставляемые могут работать в разных образовательных организациях.

Для эффективной реализации муниципальной модели наставничества педагогов формируется "Лига наставников" - общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-наставников образовательных организаций Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в целях осуществления оперативного руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации персонализированных программ наставничества.

Куратором реализации программ наставничества является информационно-методический кабинет Управления образования. Куратор:

- своевременно (не менее одного раза в год) актуализирует информацию о наличии в муниципалитете педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;
- организывает разработку персонализированных программ наставничества;
- осуществляет мониторинг эффективности и результативности системы (целевой модели) наставничества, формирует итоговый аналитический отчет по внедрению системы (целевой модели) наставничества;
- осуществляет координацию деятельности по наставничеству с муниципальными методическими объединениями;

- инициирует публичные мероприятия по популяризации системы наставничества педагогических работников и др.

Система (целевая модель) наставничества подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества. Способы мотивирования, стимулирования и поощрения наставнической деятельности педагогических работников носят вариативный характер и зависят от конкретных условий. Они включают в себя меры материального и нематериального стимулирования, в том числе выплаты компенсационного характера, популяризацию роли наставника и повышение его статуса, учет результатов работы наставника при аттестации на квалификационную категорию, поощрение ведомственными наградами.

Самым явным педагогическим дефицитом при реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" становится низкая готовность педагогов к использованию современного высокотехнологичного учебного оборудования (VR, 3D, беспилотные летательные аппараты, цифровые лаборатории, робототехника и др.). Поэтому в данном муниципальном проекте методологической основой системы наставничества является понимание наставничества как составной части методической работы по совершенствованию педагогического мастерства работников при введении новых технологий и инноваций, в том числе с целью реализации образовательных программ в сетевой форме.

3. Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Утверждение паспорта муниципального проекта	До 08.09.2023	Управление образования (В.А. Сычев)	Приказ Управления образования
2	Утверждение муниципальной модели наставничества	До 20.09.2023	Управление образования (В.А. Сычев)	Приказ Управления образования
3	Формирование "Лиги наставников"	До 02.10.2023 Далее - ежегодно	ИМК (Н.И. Горшкова)	Утвержден состав наставников на текущий учебный год
4	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Октябрь 2023 Далее - ежегодно	ИМК (Н.И. Горшкова)	Методические рекомендации
5	Закрепление наставнических пар	До 15.10.2023 Далее - ежегодно	Управление образования (В.А. Сычев)	Приказ Управления образования
6	Разработка программ наставничества	До 31.10.2023 Далее - ежегодно	ИМК (Н.И. Горшкова)	Приказ Управления образования
7	Реализация программ наставничества	Ноябрь	Педагоги -	Аналитическая справка

		2024 – апрель 2025 Далее - ежегодно	наставники	
8	Муниципальный конкурс «Наставник года»	Декабрь 2025	ИМК (Н.И. Горшкова)	Презентация лучших практик наставничества
9	Формирование банка лучших практик наставничества	Весь период реализации проекта	ИМК (Н.И. Горшкова)	Банк лучших практик наставничества

4. Результаты реализации проекта

№ п/п	Индикатор	Единица измерения	Значение
1	Доля МОО, принимающих участие в реализации муниципальной модели наставничества	%	100
2	Количество участников «Лиги наставников»	Чел.	20
3	Количество реализованных программ наставничества	Ед.	30
4	Доля педагогов, эффективно использующих современное учебное оборудование	%	70

